

Literatur zum Beitrag »**Eltern von Kindern und Jugendlichen mit Autismus-Spektrum-Störung. Belastungssituation und Möglichkeiten der (sozialen) Unterstützung**« von Kerstin Fricke.

In: Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis – KJug, Jg. 65. H. 3/2020. S. 114-116

Benson, Paul (2006): The Impact of Child Symptom Severity on Depressed Mood Among Parents of Children With ASD: The Mediating Role of Stress Proliferation. In: *Journal of Autism and Developmental Disorders* 36 (5), S. 685-695.

Bodenmann, Guy (2016): *Lehrbuch Klinische Paar- und Familienpsychologie*. 2. Aufl. Bern: Hogrefe.

Bölte, Sven (2009): Evidenzbasierte Intervention. In: Sven Bölte (Hrsg.), *Autismus. Spektrum, Ursachen, Diagnostik, Intervention, Perspektiven*. Bern: Verlag Hans Huber, S. 221-228.

Dunn, Michael; Burbine, Tracy; Bowers, Clint; Tantleff-Dunn, Stacey (2001): Moderators of Stress in Parents of Children with Autism. In: *Community Mental Health Journal* 37 (1), S. 39-52.

Eckert, Andreas (2012): *Familie und Behinderung. Studien zur Lebenssituation von Familien mit einem behinderten Kind*. 2., unveränderte Aufl. Hamburg: Kovač.

Falkai, Peter; Wittchen, Hans-Ullrich (Hrsg.) (2015): *Diagnostisches und statistisches Manual psychischer Störungen. DSM-5*. Göttingen: Hogrefe.

Fröhlich, Ulrike; Bormann-Kischkel, Christiane (2017): Eltern- und familienbezogene Maßnahmen. In: Michele Noterdaeme, Karolin Ullrich, Angelika Enders (Hrsg.), *Autismus-Spektrum-Störungen (ASS). Ein integratives Lehrbuch für die Praxis*. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer, S. 321-325.

Hayes, Stephanie; Watson, Shelley (2013): The Impact of Parenting Stress: A Metaanalysis of Studies Comparing the Experience of Parenting Stress in Parents of Children With and Without Autism Spectrum Disorders. In: *Journal of Autism and Developmental Disorders* 43 (3), S. 629-642.

Jungbauer, Johannes; Meye, Nadine (2008): Belastungen und Unterstützungsbedarf von Eltern autistischer Kinder. In: *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie* 57 (7), S. 521-535.

Lang, Monika (2014): Die Situation der Eltern von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Autismus und herausforderndem Verhalten. Konsequenzen für die Beratung und Zusammenarbeit. In: Ernst Wüllenweber (Hrsg.), *Einander besser verstehen. Hilfen und Ansätze für Menschen mit geistiger Behinderung, mit Lernbehinderung oder bei Autismus*. Marburg: Lebenshilfe-Verlag (Gesprächsführung, Beratung und Begleitung, 2), S. 144-154.

Lazarus, Richard S.; Folkman, Susan (1984): *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer.

Mayring, Philipp (2016): *Einführung in die qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken*. 6. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz.

McConachie, Helen; Diggle, Tim (2007): Parent implemented early intervention for young children with autism spectrum disorder: a systematic review. In: *Journal of Evaluation in Clinical Practice* 13 (1), S. 120-129.

Rao, Patricia; Beidel, Deborah (2009): The Impact of Children With High-Functioning Autism on Parental Stress, Sibling Adjustment, and Family Functioning. In: *Behavior Modification* 33 (4), S. 437-451.

Schaper, Niclas (2014): Wirkungen von Arbeit. In: Friedemann Nerdinger, Gerhard Blickle, Niclas Schaper (Hrsg.), Arbeits- und Organisationspsychologie. 3. Aufl. Berlin: Springer, S. 517-540.

Theunissen, Georg; Sagrauske, Mieke (2019): Pädagogik bei Autismus. Eine Einführung. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

Witzel, Andreas (1985): Das problemzentrierte Interview. In: Gerd Jüttemann (Hrsg.), Qualitative Forschung in der Psychologie: Grundfragen, Verfahrensweisen, Anwendungsfelder. Weinheim: Beltz, S. 227-255.